



## La passion au cœur de l'engagement des professionnels !

**Gabriel Danis**

Agent d'information CSQ

À l'aube d'une 5<sup>e</sup> édition de la Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation placée sous les thèmes de la passion et de l'engagement des professionnels, l'occasion est belle de s'entretenir avec Jean Falardeau et Bernard Bérubé, respectivement président de la Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec (FPPE) et de la Fédération du personnel professionnel des collèges (FPPC).

### Une semaine sous le signe de la reconnaissance

Née d'une volonté commune des deux fédérations de faire sortir de l'ombre le travail de ses membres, la Semaine des professionnels vise principalement deux objectifs : d'une part, faire connaître la diversité du travail du personnel professionnel et, d'autre part, faire reconnaître l'importance de la fonction professionnelle parmi les acteurs du milieu de l'éducation.

Les deux présidents soulèvent plusieurs hypothèses expliquant le manque de reconnaissance du travail effectué par les professionnelles et professionnels de l'éducation. Tout d'abord, la diversité impressionnante des corps d'emploi et la présence relativement restreinte des professionnels au sein des commissions scolaires et des cégeps rendent difficile l'association entre les professionnels de tous ces milieux. « Les gens sont isolés, leur tâche est répartie parmi plusieurs établissements. On veut faire connaître cette communauté », souligne Bernard Bérubé. Bien entendu, la rareté des services professionnels dans bien des milieux n'aide en rien la reconnaissance. « Lorsqu'on ne connaît pas les services, ou qu'on n'y a pas accès, il est difficile d'en reconnaître leur importance », ajoute Jean Falardeau.

Un éventail très diversifié d'activités s'organise pendant cette semaine particulière. À saveur locale et régionale, ces activités sont de belles occasions de rencontre et de partage pour les professionnels de même que de découvertes pour les élèves et les directions.

### Des conditions d'exercice difficiles

Alors que le nombre d'enseignantes et d'enseignants est conventionné, l'embauche de ressources professionnelles et de soutien est financée à même une enveloppe budgétaire discrétionnaire. En période de restrictions, ces groupes sont les premiers touchés, ce qui entraîne une surcharge de travail et un accès aux services de plus en plus restreints pour les élèves. Ces conséquences placent souvent les professionnels au centre d'une situation difficile et stressante. « Pour plusieurs, ils vivent dans la hantise de ne pas avoir pu aider un étudiant. Cette pression peut devenir insupportable. En définitive, non seulement a-t-on besoin de plus de ressources, mais on doit aussi s'assurer que les conditions d'exercice sont adéquates », soutient le président de la FPPC.



PHOTO : FRANÇOIS BEAUREGARD

Inversement, la tendance actuelle est plutôt à la création de postes temporaires et précaires. Pourtant, lorsqu'on constate que 20 % des professionnels prendront leur retraite au cours des trois prochaines années, l'attraction et la rétention des jeunes deviennent de plus en plus primordiales. « On ne donne pas les conditions aux jeunes pour qu'ils s'investissent et développent une expertise », déplore le président de la FPPE.

Exceptionnellement, la Semaine des professionnelles et professionnels de l'éducation se tiendra à deux occasions cette année. Après l'édition du 19 au 23 février, l'événement change de date, de façon permanente, pour s'établir au mois de novembre de chaque année.