

# La prévention du décrochage scolaire

## Parce qu'ils sont TOUS importants !

**Au Québec, le taux de décrochage des jeunes est de 27,8 % au secondaire selon les données les plus récentes (2004-2005). La sortie d'un cycle d'études sans qualification ni diplôme n'est pas unique au Québec. On l'observe à des degrés divers dans de nombreux pays et les conséquences pour les jeunes sont dramatiques, tant sur le plan personnel qu'économique. Plusieurs présentent des inadaptations sociales comme des troubles de comportement et de délinquance et, en plus d'éprouver de grandes difficultés à s'insérer dans le monde du travail, ils présentent un taux de chômage très élevé. La décision d'abandonner l'école n'est pas subite, c'est le résultat d'une accumulation de frustrations engendrées par les échecs scolaires et par les difficultés relationnelles avec les pairs, les enseignants et les parents.**



### De la recherche à la salle de classe

Nous ne sommes pas impuissants devant le phénomène du décrochage scolaire. Des recherches réalisées au Québec ont permis, depuis plus de 25 ans, d'en cerner les différentes facettes et de fournir un impressionnant ensemble de connaissances et de suggestions d'intervention. Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) est né de ce désir de transférer à la pratique ces données scientifiques en les transformant en matériel pédagogique, en programme d'intervention, en guide de référence et autres moyens de prévention.

À titre d'exemple, l'étude longitudinale intitulée *Validation d'un modèle multidimensionnel et explicatif de l'adaptation sociale et de la réussite scolaire de jeunes à risque (1996-2007)*, menée par Laurier Fortin, chercheur à l'Université de Sherbrooke, Pierre Potvin, chercheur à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Égide Royer chercheur à l'Université Laval et Diane Marcotte, chercheuse à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), a permis d'analyser en profondeur les facteurs de risque du décrochage scolaire au secondaire et de mettre en évidence quatre types d'élèves à risque : comportements antisociaux cachés, problèmes de comportement, peu intéressés/peu motivés et dépressifs. Cette recherche est à la base d'un nouveau logiciel d'évaluation des types d'élèves à risque qui permettra aux écoles de mettre en place des interventions ciblées.

Le CTREQ est maintenant en mesure d'offrir plusieurs outils qui se complètent les uns les autres afin de prévenir le décrochage scolaire. Le logiciel d'évaluation des types d'élèves à risque de décrochage scolaire complète un autre outil, la trousse de prévention du décrochage scolaire **Y'a une place pour toi!** Le site Web de formation **Appui-Motivation** présente un modèle théorique de la motivation scolaire et un modèle pratique d'intervention. **Pare-Chocs**, destiné aux adolescents dépressifs, est un autre exemple d'outil qui vient aider les élèves à risque de décrochage.

**PARE-CHOC**  
Nouveau programme d'intervention  
auprès d'adolescents dépressifs  
[www.ctreq.qc.ca/depression](http://www.ctreq.qc.ca/depression)

# Des outils

## Un éventail d'outils pour une diversité de réalités

Issus de recherches scientifiques, les outils proposés par le CTREQ sont destinés au personnel des écoles primaires et secondaires, des commissions scolaires et des collèges, aux parents, aux élèves, de même qu'aux professionnels œuvrant auprès des jeunes et de leur famille dans le secteur des services sociaux (CSSS, centres jeunesse, maisons de jeunes, organismes communautaires et d'éducation populaire, etc.) et de l'emploi (carrefours jeunesse-emploi).

Outils	Primaire	Secondaire
Dans les bottines de Benoît	●	
Appui-Motivation	●	●
Leur réussite, c'est aussi la nôtre.	●	●
QES-WEB	●	●
Logiciel d'évaluation des types d'élèves à risque de décrochage scolaire		●
Y'a une place pour toi!		●
Pare-Chocs		●
Clicfrançais (Réseau ISPJ)		●

[www.ctreq.qc.ca/bottines](http://www.ctreq.qc.ca/bottines)



### Dans les bottines de Benoît

Trousse de sensibilisation aux implications pédagogiques des troubles d'apprentissage destinée aux enseignants et aux professionnels du primaire, aux parents des élèves présentant de tels troubles et à tous les élèves du primaire. La trousse est composée de guides, vidéocassettes, d'un album illustré et d'une affiche. Un atelier de sensibilisation est également offert. Issue des recherches de Nadia Rousseau, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'UQTR et auteure de la trousse. Disponible chez Septembre éditeur ([www.septembre.com](http://www.septembre.com)).



[www.appui-motivation.qc.ca](http://www.appui-motivation.qc.ca)



### Appui-Motivation

Site Web de formation présentant un modèle théorique de la motivation scolaire et un modèle pratique d'intervention pédagogique. Ce site vise à outiller les conseillers pédagogiques, les psychoéducateurs et autres professionnels pour l'animation d'ateliers sur la motivation scolaire et à permettre à des groupes d'enseignants de partager des pratiques pédagogiques pouvant soutenir la motivation. Le site contient des parcours de formation sur le modèle théorique et sur les six composantes du modèle pratique d'intervention, le déroulement précis de chaque atelier, un accès à une médiathèque contenant plus de 30 vidéos (entrevues et situations de classe) et une banque de ressources. Créé à partir des recherches de Roch Chouinard, professeur au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal et auteur du modèle.

[www.fcpq.qc.ca/reussitescolaire](http://www.fcpq.qc.ca/reussitescolaire)



### Leur réussite, c'est aussi la nôtre.

Outils pour informer et sensibiliser les parents et le personnel scolaire au fait que la vie familiale fait partie intégrante du système scolaire et que la réussite d'un jeune n'est pas seulement liée à ses expériences à l'école. Constitués d'un site Web qui explique et donne des exemples pratiques d'un dépliant et de conférences offertes aux parents. Résultat d'un transfert des recherches de Pierrette Bouchard, professeure associée à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

[www.ctreq.qc.ca/qes-web](http://www.ctreq.qc.ca/qes-web)



### QES-WEB

Logiciel qui trace le portrait des forces et des faiblesses de l'environnement socioéducatif (QES) des écoles. Le QES-WEB, primaire ou secondaire, permet d'intervenir avec plus de rapidité et d'efficacité sur certains éléments de l'environnement socioéducatif des établissements scolaires afin de favoriser la réussite éducative des élèves. Une version spécifique existe aussi pour certaines écoles secondaires ciblées par la Stratégie d'intervention agir autrement (SIAA). Développé à partir de recherches dirigées par Michel Janosz, professeur agrégé de l'École de psychoéducation à l'Université de Montréal, en collaboration avec Nadia Desbiens, François Bowen et Roch Chouinard, professeurs au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal, pour la version primaire.

[www.ctreq.qc.ca/prevention](http://www.ctreq.qc.ca/prevention)



[www.ctreq.qc.ca/depistage](http://www.ctreq.qc.ca/depistage)

## Logiciel d'évaluation des types d'élèves à risque de décrochage scolaire

Logiciel permettant d'identifier les élèves à risque de décrochage scolaire et de déterminer à quel type ils sont associés. Comprend six instruments de mesure, une application de traitement des données et un manuel de l'utilisateur. Le logiciel est complémentaire à la trousse de prévention du décrochage scolaire *Y'a une place pour toi!* Les auteurs du logiciel sont Laurier Fortin, professeur titulaire et directeur du Département de psychoéducation à l'Université de Sherbrooke, et Pierre Potvin, professeur associé au Département de psychoéducation à l'UQTR.

## Y'a une place pour toi !

Guide de prévention du décrochage scolaire destiné aux intervenants comportant des sections imprimables s'adressant aux directions d'établissement, aux enseignants, aux élèves du secondaire et à leurs parents. Le guide présente entre autres les caractéristiques des quatre types d'élèves à risque de décrochage scolaire et suggère des outils de prévention et d'intervention. Un site Web de sensibilisation a aussi été conçu pour les jeunes à risque de décrochage scolaire pour qu'ils puissent y trouver des pistes d'aide et des ressources utiles ([www.uneplacepourtoi.qc.ca](http://www.uneplacepourtoi.qc.ca)). Des affiches et un cédérom complètent la trousse. Les auteurs de cette trousse sont Pierre Potvin, professeur associé à l'UQTR, Laurier Fortin, professeur titulaire à l'Université de Sherbrooke, Diane Marcotte, professeure à l'UQAM, Égide Royer, professeur titulaire à l'Université Laval, et Rollande Deslandes, professeure à l'UQTR.

[www.ctreq.qc.ca/depression](http://www.ctreq.qc.ca/depression)



## Pare-Chocs

Programme d'intervention visant à prévenir ou réduire la dépression chez les adolescents de 14 à 17 ans. Créé pour les professionnels spécialisés en santé mentale et en animation de groupe ou en intervention auprès des jeunes dépressifs. Douze rencontres entre deux animateurs et un groupe de six à dix adolescents visent l'enseignement d'habiletés de protection favorisant la réussite éducative : estime de soi, habiletés sociales, repérage de distorsions cognitives, techniques de relaxation, de négociation et de résolutions de problèmes, etc. Les principaux outils sont des manuels, un cédérom de relaxation et un aide-mémoire pour les jeunes. Diane Marcotte, psychologue et professeure au Département de psychologie de l'UQAM, est l'auteure principale avec l'aide de Diane Mathurin, psychologue à l'école secondaire Jacques-Rousseau.

[www.clicfrançais.com](http://www.clicfrançais.com)



## Clicfrançais

Site Web visant à la fois la motivation à l'apprentissage du français et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ) de 16 à 18 ans au moyen de trois projets pédagogiques : la recherche d'un emploi, la création d'une mini-entreprise et la publication d'un magazine. Destiné aux enseignants et aux élèves inscrits dans un cheminement particulier de formation. Issu des recherches de Godelieve Debeurme, professeure au Département de l'enseignement au préscolaire et primaire à l'Université de Sherbrooke. À partir de cet outil, le CTREQ a contribué à mettre en place un réseau d'enseignants et d'intervenants en ISPJ, sur le modèle d'une communauté de pratique en réseau. Les objectifs du Réseau ISPJ ([www.ispj.qc.ca](http://www.ispj.qc.ca)) sont de briser l'isolement des intervenants, de favoriser le partage et la communication entre les milieux scolaires et de concevoir du matériel pédagogique.





## NOUVELLE SÉRIE D'OUTILS en cours de réalisation...

### ABRACADABRA

Logiciel d'apprentissage de la lecture et de l'écriture de la langue anglaise, langue d'enseignement pour les jeunes enfants. Ce logiciel sera accessible sur le Web.

### PROGRAMME DE GESTION DU STRESS DES ADOLESCENTS

Programme d'apprentissage pour les jeunes afin de mieux gérer leur stress dans différentes situations pouvant survenir à l'école, en famille, avec des amis, dans un contexte de performance ou dans d'autres contextes jugés stressants.

### INVENTAIRE VISUEL D'INTÉRÊTS PROFESSIONNELS (IVIP)

Instrument informatisé de mesure d'intérêts professionnels et outil d'exploration scolaire et professionnelle pour des activités de travail semi-spécialisées, simples ou complexes.

### ENSEIGNEMENT DE LA LITTÉRATURE AU SECONDAIRE ET AU COLLÉGIAL

Projet qui vise à offrir aux enseignants du secondaire et du collégial une stratégie originale d'enseignement de la littérature favorisant notamment les liens avec l'enseignement de la langue.

## Déjà 5 ans de transfert en matière de réussite scolaire

Le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) fête cette année son 5<sup>e</sup> anniversaire. Depuis sa création en 2002, il fait le pont entre le monde de la recherche et les milieux de pratique pour accroître la réussite éducative au Québec. Sa mission est de stimuler et de contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative grâce au transfert de recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille, afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative.

## Des services de diffusion et d'accompagnement

Outre la production d'outils de dépistage et d'intervention adaptés aux utilisateurs, la diffusion et l'accompagnement font l'objet d'une grande attention de la part du CTREQ. Pour la seule année 2005-2006, plus d'une centaine d'activités ont ainsi été réalisées, à l'échelle du Québec.

Les services d'accompagnement ont pour but d'assurer une utilisation adéquate et maximale des outils afin qu'ils produisent les effets recherchés. L'accompagnement peut être offert sous forme d'activités de soutien (aide technique, soutien au contenu) ou de formation (maîtrise et utilisation optimale d'un outil).

Les services de soutien visent à faciliter l'appropriation d'un outil, favoriser son utilisation judicieuse, faciliter son intégration dans la pratique, expliquer les limites de l'outil, etc. Ces services peuvent être offerts par des ateliers ou conférences, ou encore à distance (conseils, services de dépannage).

Les activités de formation ont pour objectif de faire connaître aux utilisateurs toutes les dimensions et tous les paramètres d'un outil afin qu'ils puissent le maîtriser et s'en servir de façon optimale. Ces formations sont assurées par des spécialistes.

## Un réseau de partenaires

Le CTREQ ne pourrait atteindre ses objectifs sans l'appui d'un réseau d'organismes régionaux et nationaux. Une trentaine de ces organismes ont le statut de membres associés et appuient le CTREQ dans ses activités. Ils proviennent de l'éducation (CSQ, FSE-CSQ, FPPE-CSQ, fédération ou associations de directeurs d'école, de professionnels, de parents, par exemple), de la santé et des services sociaux (centres jeunesse), de l'emploi (RCJEQ), d'organismes communautaires (ROCQLD), des instances régionales de lutte au décrochage scolaire (Saguenay-Lac-Saint-Jean, Laurentides, Côte-Nord, Charlevoix, Mauricie...), de la recherche (CRIRES, CÉAP), pour n'en nommer que quelques-uns.

En juin 2006, le gouvernement du Québec annonçait le renouvellement pour trois ans de son soutien financier au CTREQ par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation et le Secrétariat à la jeunesse du ministère du Conseil exécutif.

# Le Bulletin

N° 2 • Janvier-Février 2007

1175, av. Lavigerie, bur. 440  
Québec QC G1V 4P1  
Tél. : 418 658-2332  
Télec. : 418 658-2008  
www.ctreq.qc.ca  
info@ctreq.qc.ca

### Directeur général

Michel Gauquelin

### Rédaction

André Lemelin et Céline Loisel

### Coordination

Céline Loisel et François Beauregard



Avec la participation financière de:  
• Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
• Secrétariat à la jeunesse  
• Ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation