

Clicfrançais Un contexte d'apprentissage stimulant et motivant

Centre de transfert pour la réussite
éducative du Québec (CTREQ)

Échecs répétés, retards scolaires, perception négative de soi-même, autant de signes avant-coureurs d'un décrochage hâtif de l'école. Les jeunes se lancent alors à la recherche d'un emploi dans lequel ils placent de grands espoirs – des espoirs, hélas, souvent déçus. De nombreux employeurs déplorent, en effet, les compétences insuffisantes en communication, en lecture et en écriture, de même que le manque de leadership et de sens des responsabilités des candidats provenant des cheminements scolaires adaptés tels que ceux visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ) ou exploitant la formule pédagogique de l'alternance travail-études (ATE). Depuis avril 2004, le site www.clicfrançais.com contribue à la solution de ces problèmes.

Clicfrançais est la concrétisation d'un projet de transfert de résultats de recherche par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Ses scénarios pédagogiques ont été conçus par Godelieve Debeurme, professeure à l'Université de Sherbrooke et chercheuse associée au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), de même qu'au Centre de recherche interuniversitaire sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT). Réalisé en partenariat avec la firme informatique Trafic, qui participe aussi à l'animation et à la gestion du site Web, *Clicfrançais* vient aussi répondre à un besoin exprimé par les enseignantes et les enseignants des cheminements particuliers au secondaire. Comme le notait le ministère de l'Éducation en 2003¹, on ne possède

pas de matériel pédagogique adapté au cheminement particulier de formation.

Clicfrançais est avant tout un outil de motivation à l'apprentissage du français, conçu spécialement pour les élèves et les enseignants de ce secteur. Il comporte des dizaines d'activités pédagogiques bien ancrées sur des contenus utiles, concrets et adaptés aux besoins de ces jeunes chez qui l'apprentissage d'un métier est un objectif à court terme. Grâce à son architecture, le site laisse à l'élève une part d'initiative et d'autonomie dans la réalisation des activités et il s'adapte à son rythme. Interactif et dynamique, il permet une rétroaction quasi immédiate et il offre des activités et des fonctions très variées : animation pédagogique, simulation, textes à écrire ou surligner, objets à relier, cases à cocher, questions à choix multiples ou à développement, publication de travaux, messagerie, forum de discussion, etc.

Trois projets d'apprentissage

Trois projets sont proposés aux classes qui s'inscrivent. *L'expérimentation du processus de recherche d'emploi* suggère des parcours visant à aider l'élève à mieux se connaître, à mieux connaître le marché du travail et ses exigences, à comprendre et à choisir des offres d'emploi pertinentes, à remplir un formulaire, à rédiger une lettre de présentation et un curriculum vitæ adaptés au poste convoité, etc. Dans le cadre de *La création d'une mini-entreprise à l'école*, l'élève donne ses idées, partage son opinion, participe à la visite d'une entreprise ou à la



rédaction de lettres destinées aux commanditaires, invente un slogan publicitaire, crée une affiche, apprend à gérer une caisse, à interagir avec un client, bref, passe par toutes les étapes qui lui permettront de mettre sur pied, dans son école, une véritable mini-entreprise. Enfin, *Le projet Magazine* valorise l'expression des jeunes à l'écrit et l'ouverture aux autres par la rédaction d'articles et la publication de magazines de classe, d'école et d'un magazine collectif qui rassemble les textes de l'ensemble des élèves inscrits.

Les contenus des projets sont, en grande partie, basés sur l'information relative aux secteurs d'activité où l'on enregistre le plus grand nombre d'inscriptions à la formation professionnelle.

Clicfrançais a remporté le deuxième prix du concours Les étoiles AO 2005, organisé par l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP) pour souligner les réalisations contribuant au rayonnement de l'approche orientante dans le milieu de l'éducation. L'AQISEP a particulièrement signalé son aspect innovateur, son caractère original, sa pertinence, la qualité de sa réalisation et sa transférabilité.

Au 1^{er} mars 2006, près de 2000 élèves et de 800 enseignants s'étaient déjà inscrits à *Clicfrançais* – un succès prometteur pour l'avenir de ces jeunes !

¹ Québec. Ministère de l'Éducation. *Rapport sur l'évaluation du cheminement particulier de formation visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 à 18 ans (ISPJ)*, Québec : le Ministère, avril 2003.