



ROBERT GOSSELIN

Ensemble vers la réussite Un formidable outil d'apprentissage à la coopération

Julie Roy
Conseillère CSQ

Isabelle Saint-Pierre a reçu le prix de la relève coopérative décerné par l'Association of Cooperative Educators. Ce n'est pas un hasard si Isabelle Saint-Pierre, la coordinatrice des projets jeunesse au Conseil de la coopération du Québec, a reçu le prix de la relève coopérative décerné par l'Association of Cooperative Educators, un regroupement nord-américain, pour *Ensemble vers la réussite*. « Je ne peux pas recevoir ce prix-là à moi toute seule, c'est bien certain », lance celle qui espère avant tout diffuser le plus largement possible ce programme d'éducation à la coopération et en entrepreneuriat coopératif.

Mais qu'est-ce que cette démarche pédagogique innovatrice qu'est *Ensemble vers la réussite* ? Il s'agit d'un formidable outil d'apprentissage à la coopération grâce auquel tous les élèves du Québec au 2^e cycle du primaire et au 1^{er} cycle du secondaire peuvent sortir gagnants.

Le Conseil de la coopération du Québec, la CSQ, le ministère de l'Éducation et d'autres partenaires et collaborateurs ont permis la réalisation de cette nouvelle démarche. Entreprise depuis plus d'un an, elle a été testée, lors d'un projet pilote, auprès de 600 élèves et 20 enseignantes et enseignants de cinq régions du Québec.

Ensemble vers la réussite a passé le test avec une excellente note, tant auprès des élèves en difficulté d'apprentissage que des jeunes qui ont des résultats scolaires au-dessus de la moyenne.

« Éduquer lorsqu'on dit à l'élève : ne parle pas, ne bouge pas, écoute. Ça ne marche pas », soutient Isabelle Saint-Pierre. Elle rappelle que la mission de l'école d'aujourd'hui ne se limite plus à la transmission de connaissances. « L'école doit instruire, socialiser et qualifier. Dans le cadre de la réforme de l'éducation, on passe de la transmission des savoirs à une pédagogie de construction des savoirs. Ensemble vers la réussite s'inscrit parfaitement dans le cadre de la réforme qui veut développer l'apprentissage coopératif », soutient la dynamique jeune femme de 29 ans.

« Pour les élèves, c'est une manière de faire le parallèle entre l'école et la vraie vie. Ils prennent conscience que les mathématiques ou le français, par exemple, ont des applications concrètes. Si les jeunes doivent écrire une lettre à la direction de l'école ou à un commanditaire, s'ils doivent calculer les ressources dont ils ont besoin pour mener leur projet à terme, ils réalisent l'importance de ces matières », explique M^{me} Saint-Pierre. Elle y voit aussi l'occasion de créer des classes plus équitables qui offriront une meilleure chance de réussite à tous, en misant sur la valorisation des forces et des talents de chacun.

Une formation pour les enseignants

À noter : l'Université de Sherbrooke offre un microprogramme universitaire de 2^e cycle pour former les agents de sensibilisation qui formeront les enseignants et les enseignants à l'applica-

tion de la nouvelle formation en coopération et entrepreneuriat coopératif.

On peut obtenir plus d'information sur *Ensemble vers la réussite* auprès du Conseil de la coopération du Québec au 1 800 975-2667 ou sur le site Internet www.coopquebec.qc.ca

Un exemple de projet coopératif

Damien Lapointe, enseignant d'écologie et de mathématiques à l'école secondaire Le Plateau, à La Malbaie, a organisé une journée de sensibilisation au Centre écologique de Port-au-Saumon. « Tous les jours, les élèves me demandaient si on allait travailler sur le projet », raconte M. Lapointe qui signale que le programme apporte des connaissances très riches aux élèves. « Après ces activités, ils comprennent ce qu'est la démocratie. Ils apprennent aussi à être concis lorsqu'ils expliquent leur point de vue aux autres élèves, car ils doivent respecter la limite de temps imposée à tous. » Damien Lapointe et sa classe ont gagné l'un des prix de la relève en action 2003 du Conseil de la coopération pour cette réalisation. « Cette année, on a adopté une rivière, la rivière Malbaie, signale l'enseignant de 1^{re} secondaire. On a déjà fait deux sorties pour aller chercher des larves d'insectes. » Après analyse, ces larves donneront de sérieux indices sur la qualité de l'eau.