

## Tous ensemble, protégeons l'école

**Jacques Salomé**

Psychosociologue et écrivain

Protégeons l'école car c'est un des derniers lieux de la vie sociale où l'État de droit est encore respecté, même s'il est de plus en plus menacé. Protégeons l'école, car elle est fragilisée et déstabilisée.

Déstabilisée, l'école l'est profondément, dans ses fondements mêmes. Voici quelques-unes des menaces qui pèsent sur elle...

### Inadéquation entre les objectifs de l'école et la société

Autrefois, les objectifs de l'école étaient légitimés par le souci de préparer à une insertion et même de renforcer le processus démocratique d'égalisation des chances sociales et professionnelles. Or, aujourd'hui, la société ne peut plus promettre aux jeunes un avenir plus ouvert et plus libre à travers la réussite scolaire.

### Absence de convivialité et appauvrissement des relations interpersonnelles

La taille, l'importance des établissements et la difficulté à communiquer, de façon personnalisée et respectueuse face à des enjeux qui dépassent le cadre scolaire, entraînent de la violence et des comportements atypiques qui sont la conséquence et le reflet de carences éducationnelles familiales, de perte des valeurs ou d'absence de valeurs de référence.

### Inflation de l'expression

Aujourd'hui, l'expression des sentiments immédiats et des opinions est, semble-t-il, plus importante que dans le passé, mais elle se fait sous un mode réactionnel, sous forme de passages à l'acte verbaux. Les mots ne sont plus utilisés pour communiquer, mais pour agresser, rejeter, tenir à distance ou même manipuler.



STOCK/J.-F. LEBLANC

### Concurrence des savoirs

Les enfants arrivent avec un savoir (informel) chaotique et diffus, mais suffisamment prégnant pour entrer en opposition, sinon en conflit avec le savoir (plus formel) plus structuré et plus organisé proposé par les enseignants.

### Rupture avec la réalité

Les jeunes rompent avec la réalité en fuyant vers le virtuel, au travers d'une technologie envahissante et uniformisante. L'individualisme est renforcé par ce qu'il serait possible d'appeler une hémorragie des échanges directs.

### Manifestations de violence

La violence qui s'exprime actuellement, même si elle reste rare dans ses manifestations les plus outrancières, est devenue endémique, permanente et présente dans le ressenti de chacun des protagonistes de l'univers scolaire. Dans ses formes et modalités les plus visibles, les plus inquiétantes, elle pénètre tous les milieux, elle contamine tous les âges et tend à se banaliser à travers des agressions verbales ou physiques.

### Double paradoxe de l'école

L'école ouverte d'aujourd'hui affronte un double paradoxe. N'étant plus un lieu protégé, l'intrusion d'éléments

extérieurs y devient de plus en plus fréquente. Ces intrusions, non seulement parasitent la quiétude et la disponibilité nécessaires à des apprentissages et à des intégrations de connaissances, mais déstabilisent le processus de transmission et de partage, insécurisent les enfants et déstabilisent les adultes.

Protéger l'école, cela signifie redonner aux enseignantes et aux enseignants une place plus valorisée, favoriser une disponibilité plus grande et une communication relationnelle fondée sur des apprentissages au savoir être, au savoir devenir, au savoir créer. Cela signifie proposer aux parents des balises et des ancrages spécifiques pour mieux se confronter à leurs enfants sans démissionner ou renoncer. Cela signifie aussi renforcer le soutien individuel pour éviter un nivellement par le bas et pour compenser les carences liées aux importantes différences culturelles.

Le chemin est ouvert, il peut être stimulant de le suivre.

Jacques Salomé est l'auteur de :  
*Minuscules aperçus sur la difficulté d'enseigner*, Albin Michel  
*Heureux qui communique*, Albin Michel  
*Pour ne plus vivre sur la planète taire*, Albin Michel.