

Un prof... qui s'en mêle

On se demande souvent si l'ordinateur est utilisé en pédagogie, et comment.

Permettez-moi de vous relater ce qui se fait à notre école.

À Calixa, les ordinateurs sont reliés en réseau et, entre autres, chaque enseignant a accès aux renseignements personnels de ses élèves (adresse, téléphone...), à leurs bulletins, leurs horaires, de même qu'aux horaires des autres enseignants; tous les intervenants ont accès à un Intranet qui leur permet de communiquer entre eux; le logiciel permet aussi d'imprimer, avec la photo de l'élève, des étiquettes, des cartes, des listes d'élèves et des plans de classe. Ce petit bijou de logiciel, *ScoGel*, conçu par un de nos enseignants, est utilisé autant par la direction, que par les enseignants, par le personnel de soutien ou par la sécurité.

Bien sûr, cet enseignant étant d'abord un enseignant, il a développé de nombreux logiciels lui permettant d'utiliser l'ordinateur de façon très profitable avec ses élèves : ainsi, avec un logiciel intitulé *ScoProf*, chaque examen est analysé par ordinateur produisant les résultats de chaque élève et du groupe, par question, par objectif. Les résultats individuels sont envoyés par courriel à chaque élève ainsi qu'à ses parents lorsqu'ils le demandent.

En classe de mathématiques, les élèves utilisent ses logiciels pédagogiques qui permettent à chacun d'apprendre à son rythme en étant proactif dans sa progression. Pour l'enseignant, les résultats de chaque élève sont facilement accessibles à partir de n'importe quel ordinateur de l'école.

Souvent, les écoles se demandent comment utiliser les appareils qu'ils ont acquis récemment. Dans *Nouvelles CSQ* de mars-avril 2001, madame Céline St-Pierre, présidente du Conseil supérieur de l'éducation, déclarait que les ordinateurs ne seront vraiment utilisés dans les écoles qu'à partir du moment où les enseignants s'en mêleront. Je crois que c'est maintenant chose faite à Calixa-Lavallée : ce concepteur de logiciels est un enseignant qui s'en mêle. Son nom : Claude Laverdure, eh oui... c'est mon frère ! Il est génial comme prof et comme informaticien, mais pour faire connaître ses réalisations, il est pourri. C'est pourquoi je m'en mêle moi aussi.

Claude permettait à ses élèves de télécharger gratuitement ses logiciels. À la suite de ma suggestion, les élèves du Québec qui voudraient récupérer, s'enrichir, s'amuser à résoudre des énigmes ou simplement réviser en mathématiques (de la quatrième année du primaire à la troisième secondaire) peuvent se procurer tous ses logiciels pédagogiques gratuitement pour un mois. Ils n'ont qu'à télécharger les logiciels, puis à envoyer un seul courriel pour recevoir le fichier de débridage.

Je vous invite à visiter le site : www.scogel.com qui mériterait peut-être d'être davantage connu, particulièrement pour sa rubrique « Nos logiciels mathématiques ».

Si vous connaissez un enfant à qui vous désirez donner le goût des mathématiques, je vous suggère de télécharger *ÉnigmatiX*, volumes 1 et 2 sur le site. Vous serez étonné de la fascination qu'il suscite chez les jeunes, et les moins jeunes mathématiciens.

On y trouve aussi *Smodules*, logiciel qui permet à l'élève de réaliser un travail ou d'acquérir des notions de façon modulaire, à son rythme, en fractions, géométrie, algèbre, etc. La version scolaire permet au prof de suivre ses élèves en utilisant le réseau.

Si vous êtes intéressés à en savoir plus, vous pouvez communiquer en m'envoyant un courriel à jean-laverdure@cspi.qc.ca.

Jean Laverdure

Opérateur informatique à l'école Calixa-Lavallée
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Amnistie internationale Campagne Cartes de vœux 2000

Trois des cinq prisonnières à qui vous avez envoyé des cartes de souhaits à l'occasion de Noël 2000 ont déjà été libérées !

Il s'agit des deux Péruviennes Juana Rosa Romero Inga et Maria Montenegro Montenegro et de l'Ouzbékistane Makhbouba Kasymova. Voici un extrait des remerciements que Makhbouba a fait parvenir à Amnistie internationale :

« Sans le soutien des organisations de défense des droits humains comme Amnistie internationale, je n'aurais pas été relâchée. Ma famille a reçu de nombreuses lettres et cartes du monde entier. Quand j'ai été libérée, les gardiens de la prison m'ont remis un paquet de lettres. Ils ne m'en avaient pas donné une seule auparavant. Soyez assurés que vos cartes ont eu un grand impact; elles ont mis tellement de pression sur les autorités qu'elles ont été obligées de me libérer. Du fond de mon cœur, je vous remercie. »

Une quatrième personne, Carlos Florentino Molero Coca a aussi été libéré le 31 mai dernier ! Des milliers et des milliers de jeunes lui avaient dessiné et envoyé des messages d'espoir, lors de deux campagnes « Cartes de Vœux », celles de 1996 et de 1999 parues dans *Nouvelles CSQ* d'alors. En apprenant cette nouvelle, des cris de joie ont fait trembler les bureaux d'Amnistie internationale.

À son tour, Amnistie internationale remercie chacune et chacun d'entre vous qui, à l'intérieur de sa tâche, prennent le temps de faire participer leurs élèves à cette campagne d'espoir pour des prisonniers d'opinion. Merci !

Jacques Poulin
Amnistie internationale